

Принято

педагогическим советом
МАОУ «СОШ с. Расково»
Протокол № 1
от 31.01.2022

Согласовано

с советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся.
Протокол № 1 от 31.01.2022
с советом обучающихся.
Протокол № 1 от 31.01.2022

«Утверждаю»



с. Расково:

О.В. Алехина

**Положение
об организации образовательного процесса с
использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа с. Расково
муниципального образования
«Город Саратов»**

г. Саратов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МАОУ «СОШ с. Расково».

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст. 43, п. 1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст. 48, ч. 7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ЭО).

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. Основными элементами ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

–предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

–повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

–развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

–предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

–повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

–создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МАОУ «СОШ с. Расково», родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.3. Педагогическим работникам МАОУ «СОШ с. Расково», обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.4. Педагогические работники МАОУ «СОШ с. Расково», осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Используемые и разработанные курсы **ДОЛЖНЫ** соответствовать содержанию ФГОС, соответствовать требованиям законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении.

2.8. Педагогическим работникам МАОУ «СОШ с. Расково» при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

–рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, электронные образовательные ресурсы и задания (далее - ЭОР);

–выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. ЭО и ДОТ применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

3.2. Образовательная организация заблаговременно сообщает обучающимся и родителям (законным представителям) о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. Для обеспечения ЭО и применения ДОТ МАОУ «СОШ с. Расково»:

– организует необходимую методическую поддержку и консультации обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам ЭО и ДОТ;

– организует по необходимости консультации по средствам мессенджеров и мобильной связи

– оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми ЭОР;

– осуществляет контроль процесса и анализ и учет результатов ЭО и ДОТ.

3.4. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки и т.д.

3.5. Самостоятельная работа учащихся МАОУ «СОШ с. Расково» может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.6. Основными принципами применения ДОТ являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных

условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.7. При организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ в дни массового непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям; в период карантина и т.д. образовательное учреждение:

– создает приказ об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

– формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам с соблюдением норм СанПиН;

– информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

– создает график индивидуального консультирования родителей (законных представителей) по организации обучения несовершеннолетних обучающихся в дистанционном режиме с администрацией МАОУ «СОШ с. Расково», учителями-предметниками, классными руководителями в режиме работы МАОУ «СОШ с. Расково» с указанием контактных телефонов и адресами электронной почты на официальном сайте;

– обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

3.8. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МАОУ «СОШ с. Расково» осуществляется по 2 моделям:

– модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

– модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.9. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.10. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

– обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

– обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

– обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);

– обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

3.11. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4. Организация процесса электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов

4.1. ЭО и применение ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.2. Для организации ЭО и применения ДОТ детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

– проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки ЭО детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

– осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

– информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях ЭО детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием ДОТ, представляют в школу следующие документы:

– заявление на обучение;

– копию документа об образовании (при его наличии);

– копию документа об установлении инвалидности;

– справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

4.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

– предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

– наличие противопоказаний для ЭО;

– отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации.

4.6. Для обеспечения процесса ЭО детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей.

4.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии

соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.8. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

4.9. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).

4.10. При организации ЭО детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

4.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией в соответствии с положениями, регламентирующими аттестацию учащихся в МАОУ «СОШ с. Расково».

4.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Технические обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

5.1. Пропускная способность телекоммуникационного канала организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием ДОТ, должна быть достаточна для организации учебной деятельности.

5.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием ДОТ, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся.

5.3. Осуществление учебной деятельности в МАОУ «СОШ с. Расково» с использованием ДОТ, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

5.4. Педагогический состав МАОУ «СОШ с. Расково» должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

–5.5. Учебная деятельность с использованием ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

–рабочим местом педагога, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;

–программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;

– локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.6. Техническое оборудование обучающегося МАОУ «СОШ с. Расково» с использованием ДОТ, в период длительной болезни, карантине или при обучении на дому, должно обеспечивать доступ к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права образовательного учреждения в рамках предоставления обучающимся электронное образование.

6.1. МАОУ «СОШ с. Расково» имеет право:

– применять ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

– вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

6.2. МАОУ «СОШ с. Расково» обязана:

– создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

– выявлять потребности обучающихся в ЭО;

– ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

– вести учет результатов образовательного процесса;

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы, согласуется с Советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МАОУ «СОШ с. Расково».

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее положение принимается на неопределенный срок, изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1. Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.