

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ п. Расково»
Протокол № 1 от _28.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ п. Расково»
Алехина О. Н.
Приказ № 124 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
социально-гуманитарного направления
«Интеллектуальный клуб»**

Разработал(-а):
Абрамова Н.В.

Саратов, 2023 год

1. Пояснительная записка.

Цель программы:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся младшего школьного возраста.

Реализация данной цели возможна при решении следующих **задач**:

- обогащение кругозора учащихся через изучение материала, выходящего за рамки учебной программы с учётом их интереса;
- совершенствование сферы когнитивного развития – «обучения мышлению»;
- совершенствование сферы психосоциального развития – «социальной сферы».

Работа по решению поставленных цели и задач строится на основе следующих

принципов:

- усложнения содержания учебной деятельности;
- доминирование развивающих возможностей над информационной насыщенностью;
- ориентация на потребности ребёнка;
- максимальное расширение круга интересов;
- доминирование собственной исследовательской практики над репродуктивным усвоением знаний;
- сочетание индивидуальной учебной и исследовательской учебной деятельности;
- ориентация на соревновательность, актуализация лидерских возможностей учащихся.

Одним из необходимых условий работы по данной программе является принцип, учитывающий *специфику интересов, склонностей учащихся*.

2. Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы- 34 часа.

Организация учебного процесса:

Класс	Недельная нагрузка (ч.)	Годовая нагрузка (ч.)
4	1	34

Используемые технологии:

- игровые
- обучение в сотрудничестве

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Ожидаемый результат:

- формирование гибкости мыслительных процессов, общеинтеллектуальных умений;
- повышение учебной мотивации;
- развитие коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование умения работать с информацией;
- способность творчески мыслить и рассуждать.

Обеспечение: компьютер, медиапроектор, экран, презентации к занятиям; библиотека и медиатека; доступ к сети Интернет.

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержательный уровень представлен тремя тематическими направлениями:

математика, русский язык и окружающий мир. При изучении каждого раздела учащимся предлагается не только материал, выходящий за рамки программы начальной школы, но и система заданий, способствующих развитию конвергентного (основано на стратегии точного использования предварительно усвоенных алгоритмов решения определенной задачи) и дивергентного мышления (заключается в поиске множества решений одной и той же проблемы), творческого воображения, коммуникативных умений.

Формы работы:

- ☐ деловые и ролевые игры
- ☐ олимпиады
- ☐ творческие мастерские, викторины
- ☐ проектная деятельность
- ☐ союз «Дети плюс родители»
- ☐ индивидуальные и групповые консультации
- ☐ заседание «Круглый стол»
- ☐ работа в библиотеках с источниками, в сети Интернет
- ☐ конкурсы «Ученик года» и «Ученик месяца»
- ☐ «Слет отличников и хорошистов»

5. Тематическое планирование курса.

Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятий	Хар-ка деятельности	Результат
4 класс				

Этикет и мы.	2	Гостям всегда рады. Неожиданный визит. Если вас пригласили в гости. Хозяева дома. Поведение за общим столом. Как развлекать гостей. Проводы гостей.	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Деловые и ролевые игры.	Развитие гармоничной личности, умеющей достойно себя вести в любой обстановке.
Мир продолжает удивлять, его нам надо познавать!	2	Рубрика «А знаете ли вы?»: о фольклоре, праздники, в мире животных, в мире растений, обо все понемногу. Эколого-биологическая викторина.	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Викторина. Заседание «Круглый стол».	Раскрытие способностей учащихся и реализация их творческого потенциала. Привлечение к работе школьников с самыми разными способностями. Получение навыков работы с информационным пространством.
Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика. Морфемика.	2	Подготовительные упражнения. Игра «Умники и умницы» после каждой темы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Заседание «Круглый стол» .	Раскрытие способностей учащихся и реализация их творческого потенциала. Развитие памяти, внимания, наблюдательности.
Олимпиадные задания по математике.	2	Задачи на площади. Арифметические ребусы. Комбинаторика. Разрезаем и составляем.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Раскрытие способностей учащихся и реализация их творческого потенциала. Развитие памяти, внимания, наблюдательности.
Мир профессий.	1	Профессии: археолог, биолог, повар, водитель, писатель, механизатор.	Деловые и ролевые игры.	Умение переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.
Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология.	2	Подготовительные упражнения. Игра «Умники и умницы»	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Заседание	Раскрытие способностей учащихся и реализация их творческого потенциала. Развитие

Пунктуация.		после каждой темы.	«Круглый стол».	памяти, внимания, наблюдательности.
Олимпиадные задания по математике.	2	Логические задачи. Текстовые задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Раскрытие способностей учащихся и реализация их творческого потенциала. Развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления.
Человек и природа.	3	Как работает организм человека. Человек и человечество. Человек в мире людей. Человек и его внутренний мир.	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Викторины. Многовариантные тесты.	Формирование творческой разносторонне развитой гармоничной личности 21 века.
Как работает организм человека. Человек и человечество. Человек в мире людей. Человек и его внутренний мир	3	Подготовительные упражнения. Игра «Умники и умницы» после каждой темы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Заседание «Круглый стол».	Раскрытие способностей учащихся и реализация их творческого потенциала. Развитие памяти, внимания, наблюдательности.
Как работает организм человека. Человек и человечество. Человек в мире людей. Человек и его внутренний мир	3	Игры: «Перестановки», «Так же, как...», «Шаги», «Передвижение», «Одинаковое, разное у двух».	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Творческая мастерская.	Развитие основных мыслительных способностей, способности анализировать и совершенствовать зрительное восприятие и произвольное внимание, развитие способности планировать и совершенствовать действия в мысленном плане, повышение интеллектуальной готовности учащихся к средним классам школы.

<p>Правила уличного движения в вопросах и ответах. Профилактика простудных заболеваний.</p>	4	<p>Викторина «Спроси-ответчу!» Дыхание, его значение. Тренировка дыхания. Точечный массаж.</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная.</p>	<p>Умение переносить теоретические сведения на конкретные жизненные ситуации. Контроль и оценка экстремальной ситуации. Проявлять собственное отношение к проблемам на дороге, к проблемам собственного организма.</p>
<p>Занимательная грамматика.</p>	4	<p>Конкурсная игровая программа «Не сломай головы». Интеллектуальная конкурсная программа «Озорные буквы!». Игра-путешествие «Заветная шкатулка». Игра-перепутанка «Ералаш».</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная. Творческая мастерская.</p>	<p>Развитие творческого потенциала обучающихся; развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора одаренных учащихся, глубины их знаний.</p>
<p>Интеллектика.</p>	4	<p>Игры: «Одинаковое, разное у трех», «Больше, чем...», «Обмены», «То ли одно, то ли другое».</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная. Творческая мастерская.</p>	<p>Развитие основных мыслительных способностей, способности анализировать и совершенствовать зрительное восприятие и произвольное внимание, развитие способности планировать и совершенствовать действия в мысленном плане, повышение интеллектуальной готовности учащихся к средним классам школы.</p>

1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ урока по п/п	Тема раздела/урока	Дата план	Дата факт	Прим
1.	Этикет и мы.			
2.	Гостям всегда рады. Неожиданный визит			
3.	Мир продолжает удивлять, его нам надо познавать			
4.	Рубрика «А знаете ли вы?»: о фольклоре, праздники, в мире животных, в мире растений, обо все понемногу. Эколого-биологическая викторина.			
5.	Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика. Морфемика			
6.	Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика. Морфемика			
7.	Олимпиадные задания по математике.			
8.	Олимпиадные задания по математике.			
9.	Профессии: археолог, биолог, повар, водитель, писатель, механизатор			
10	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология. Пунктуация			
11	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология. Пунктуация			
12	Олимпиадные задания по математике.			
13	Олимпиадные задания по математике.			
14	Человек и природа.			
15	Как работает организм человека. Человек и человечество. Человек в мире людей. Человек и его внутренний мир			
16	Как работает организм человека. Человек и человечество. Человек в мире людей.			

	Человек и его внутренний мир			
17	Как работает организм человека. Человек и человечество. Человек в мире людей. Человек и его внутренний мир			
18	Как работает организм человека. Человек и человечество. Человек в мире людей. Человек и его внутренний мир			
19	Как работает организм человека. Человек и человечество. Человек в мире людей. Человек и его внутренний мир			
20	Правила уличного движения в вопросах и ответах. Профилактика простудных заболеваний.			
21	Правила уличного движения в вопросах и ответах. Профилактика простудных заболеваний.			
22	Правила уличного движения в вопросах и ответах. Профилактика простудных заболеваний.			
23	Правила уличного движения в вопросах и ответах. Профилактика простудных заболеваний.			
24	Викторина «Спроси- ответу!» Дыхание, его значение. Тренировка дыхания. Точечный массаж.			
25	Викторина «Спроси- ответу!» Дыхание, его значение. Тренировка дыхания. Точечный массаж.			
26	Викторина «Спроси- ответу!» Дыхание, его значение. Тренировка дыхания. Точечный массаж.			
27	Занимательная грамматика. Конкурсная игровая программа «Не сломай головы». Интеллектуальная конкурсная программа «Озорные буквы!». Игра- путешествие «Заветная шкатулка». Игра- перепутанка			

	«Ералаш			
28	Занимательная грамматика. Конкурсная игровая программа «Не сломай головы». Интеллектуальная конкурсная программа «Озорные буквы!». Игра- путешествие «Заветная шкатулка». Игра- перепутанка «Ералаш			
29	Занимательная грамматика. Конкурсная игровая программа «Не сломай головы». Интеллектуальная конкурсная программа «Озорные буквы!». Игра- путешествие «Заветная шкатулка». Игра- перепутанка «Ералаш			
30	Занимательная грамматика. Конкурсная игровая программа «Не сломай головы». Интеллектуальная конкурсная программа «Озорные буквы!». Игра- путешествие «Заветная шкатулка». Игра- перепутанка «Ералаш			
31	Интеллектика. Игры: «Одинаковое, разное у трех», «Больше, чем...», «Обмены», «То ли одно, то ли другое».			
32	Интеллектика. Игры: «Одинаковое, разное у трех», «Больше, чем...», «Обмены», «То ли одно, то ли другое».			
33	Интеллектика. Игры: «Одинаковое, разное у трех», «Больше, чем...», «Обмены», «То ли одно, то ли другое».			
34	Интеллектика. Игры: «Одинаковое, разное у трех», «Больше, чем...», «Обмены», «То ли одно, то ли другое».			

Литература.

1. О.А.Ефремушкина «Школьные олимпиады», Ростов-на-Дону, «Феникс»,2008г.

2. О.Н.Пупышева «Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «окружающий мир», М., «ВАКО»,2006г.
3. В.А.Макусева «Школа гениев»,ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008г.
4. Л.В.Мищенко «Развивающие занятия в начальной школе», М., «Дрофа», 2007г.
5. Г.В.Керова «Нестандартные задачи по математике 1-4 классы», М., «ВАКО», 2006г.
6. Н.Т.Брыкина «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»,М., «ВАКО», 2004г.
7. Л.Чилингилова «Играя, учимся математике», М., Просвещение, 1993г.
8. И.Г.Сухин «Новые занимательные материалы», М., «ВАКО», 2007г.
9. Н.Ф.Дик «Увлекательная внеклассная работа в начальных классах», Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ», 2007г.
10. А.Зак «Интеллектика», М., «Интеллект-Центр», 2007г.
11. Д.В.Нестерова «Энциклопедия лучших игр со словами и цифрами», М.,РИПОЛ классик, 2008г.
12. Н.А.Шевердина «Новые олимпиады для начальной школы», Ростов н/Д, Феникс, 2009г.
13. Проекты в сети Интернет: «Талант с колыбели», «Фактор роста», «Ученик года», «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Огород», «Портфолио ученика».