

«СОГЛАСОВАНО»

Профсоюзный комитет

МАОУ «СОШ п. Расково»

Протокол от 31.08.2022 № 9

Председатель ППО

 Братенкова Л.М.



Астехина О.Н.

Приказ от 31.08.2022 № 145

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Расково муниципального образования «Город Саратов»

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

От 31.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета обучающихся

От 31.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета родителей

От 31.08.2022 № 1

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» изменениями от 2 июля 2021 г.;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Расково муниципального образования «Город Саратов» (далее МАОУ «СОШ п. Расково»).

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст. 43, п. 1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст. 48, ч. 7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ; e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семенной и другими формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологии как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются в МАОУ «СОШ п. Расково» при использовании дистанционного обучения в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям; по усмотрению родителей (законных представителей); дни, пропущенные по болезни или в период карантина и т.д. Дистанционное обучение регламентируется настоящим Положением, внутренними организационно-распорядительными документами образовательной организации в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ, в соответствии с распорядительными документами РФ и субъекта РФ.

2.2. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах.

2.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа и т.д.

2.4. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, другие электронные платформы.

2.6. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении.

2.7. Образовательное учреждение:

- Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам (по необходимости).

- Принимает на педагогическом совете решение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам (по необходимости).

- Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание обучающихся, назначает время консультаций (по необходимости).

2.8. При применении дистанционного образования в дни массового непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям; в период карантина и т.д. образовательное учреждение:

- создает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут; 3.5.12 санпин

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

- создает график индивидуального консультирования родителей (законных представителей) по организации обучения несовершеннолетних обучающихся в дистанционном режиме администрацией МАОУ «СОШ п. Расково», учителями-предметниками, классными руководителями в режиме работы МАОУ «СОШ п. Расково» с указанием контактных телефонов и адресами электронной почты на официальном сайте МАОУ «СОШ п. Расково»;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.3.1. Педагогическим работникам МАОУ «СОШ п. Расково» при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

2.3.2. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Технические обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в МАОУ «СОШ п. Расково» обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса: локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к сети Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права образовательного учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

4.1. МАОУ «СОШ п. Расково» имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки

(документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

5. Заключение

5.1. Настоящее Положение о группе продлённого дня является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы, согласуется с Советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее положение принимается на неопределенный срок, изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.